

Số:3451/SGDDĐT-GDTrH

Cần Thơ, ngày 16 tháng 11 năm 2022

V/v tổ chức Cuộc thi KHKT cấp
thành phố học sinh trung học
năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện;
- Trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

Thực hiện Công văn số 5784/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia học sinh trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình tham dự và kết quả Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp thành phố năm học 2021-2022,

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố học sinh trung học (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. Mục đích

1. Khuyến khích học sinh trung học NCKH; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn; tạo cơ hội để học sinh trung học giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các đơn vị, cơ sở giáo dục và hội nhập quốc tế;

2. Gắn hoạt động NCKH của học sinh với việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh; góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

3. Khuyến khích các đoàn thể, các tổ chức và cá nhân hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh trung học;

4. Chuẩn bị cho học sinh trung học tác phong khoa học, năng lực nghề nghiệp và tiềm năng khởi nghiệp sau khi học xong các trường trung học góp phần thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

II. Nhiệm vụ của các trường trung học và các phòng giáo dục và đào tạo

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi về mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn của Sở GDĐT, Bộ GDĐT về Cuộc thi đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

2. Lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của cơ sở giáo dục. Trong quá trình triển khai, các đơn vị cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

- Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh; biểu dương, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh

trong năm học 2021-2022; phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2022-2023.

- Các đơn vị tổ chức tập huấn, giới thiệu, triển khai cho giáo viên và học sinh các quy định, hướng dẫn về công tác tổ chức Cuộc thi, phương pháp NCKH; tạo điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Tiếp tục phát triển Câu lạc bộ KHKT trong nhà trường nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.

4. Tổ chức Cuộc thi KHKT cấp trường, cấp quận huyện dành cho học sinh THPT và THCS phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia Cuộc thi cấp thành phố. Trong quá trình tổ chức Cuộc thi ở các đơn vị, cần bảo đảm sự không trùng lặp nhưng có tác dụng hỗ trợ nhau giữa các cuộc thi dành cho học sinh trung học như: thi ý tưởng sáng tạo; thi thí nghiệm thực hành; thi tin học trẻ không chuyên; thi sáng tạo kỹ thuật thanh thiếu niên và nhi đồng;...

5. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, các viện, trung tâm nghiên cứu, các nhà khoa học, cha mẹ học sinh,...trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi.

6. Thủ trưởng cơ sở giáo dục trung học phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH; thực hiện chế độ quy đổi thời gian tham gia hướng dẫn và đánh giá các dự án KHKT của học sinh ra số tiết dạy để tính số giờ giảng dạy theo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông tại Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo tham gia hướng dẫn và đánh giá các dự án KHKT của học sinh theo quy định tại Thông tư số 07/2013/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC ngày 08 tháng 3 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập và các chế độ theo quy định tại các văn bản khác có liên quan.

III. Tổ chức Cuộc thi cấp thành phố

1. Đối tượng dự thi

Học sinh đang học lớp 8, 9 của cấp trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực cuối kì I năm học 2022-2023 từ khá trở lên, tự nguyện tham gia Cuộc thi.

2. Lĩnh vực dự thi: Gồm 22 lĩnh vực (theo Phụ lục I, Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT). Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định đúng lĩnh vực dự thi khi nộp hồ sơ đăng ký dự thi về Sở GDĐT.

3. Nội dung thi

- Nội dung thi là kết quả nghiên cứu được thực hiện trong vòng 01 năm (tính đến ngày 30 tháng 11 năm 2022) của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi.

- Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Mỗi học sinh chỉ tham gia 01 dự án dự thi.

4. Người bảo trợ/hướng dẫn

Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên trung học (đang công tác tại cơ sở giáo dục trung học có học sinh dự thi) bảo trợ, do thủ trưởng cơ sở giáo dục trung học có học sinh dự thi ra quyết định cử. Người bảo trợ có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học. Một giáo viên được bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ chịu trách nhiệm về mặt pháp lý của dự án dự thi và phải ký phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án - Phiếu 1B).

Ngoài người bảo trợ, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ. Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành).

Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu - Phiếu 1C).

5. Đăng ký dự thi

a) Số lượng dự án đăng ký dự thi

- Mỗi phòng giáo dục và đào tạo cử chọn không quá 10 dự án tham dự Cuộc thi.

- Mỗi trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học cử chọn không quá 05 dự án tham dự Cuộc thi. Riêng Trường THPT chuyên Lý Tự Trọng được cử chọn không quá 15 dự án tham dự Cuộc thi.

- Đối với các đơn vị đạt giải cao trong Cuộc thi của năm học 2021-2022 sẽ được tăng thêm số lượng các dự án tham dự Cuộc thi (không quá 02 dự án). Đối với đơn vị đề nghị được tăng thêm số dự án tham gia Cuộc thi, thủ trưởng đơn vị gửi văn bản đề nghị về Ban tổ chức Cuộc thi - Phòng Giáo dục Trung học (kèm theo minh chứng cụ thể).

b) Hồ sơ dự án đăng ký dự thi

- Bản đăng ký dự thi (theo Phụ lục I đính kèm công văn này): Mỗi đơn vị dự thi lập 01 bản đăng ký dự thi (gồm bản giấy dấu đỏ và file mềm) có đầy đủ thông tin chính xác của giáo viên hướng dẫn và học sinh tham gia dự thi, kèm ảnh chân dung (ảnh màu, cỡ 4x6cm) được chụp trong thời gian không quá 06 tháng, có chữ ký và

đóng dấu của thủ trưởng đơn vị dự thi. Bản giấy dấu đỏ gửi về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày 10 tháng 12 năm 2022.

- Phiếu đăng ký dự thi: Phiếu học sinh (Phiếu 1A); Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B); Phiếu người bảo trợ (Phiếu 1); Đề cương nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu học sinh 1A); Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có); Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có); Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có); Phiếu dự án tiếp tục (nếu có); Phiếu tham gia của con người (nếu có); Phiếu cho phép thông tin (nếu có); Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có); Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có); Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có); Các mẫu phiếu nói trên theo Phụ lục II đính kèm theo công văn này (Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn riêng về việc gửi các mẫu phiếu, báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu, file mềm bản đăng ký dự thi của các đơn vị).

Lưu ý: Các phiếu phải được điền đầy đủ thông tin, ký tên, đóng dấu phù hợp với tiến độ nghiên cứu; thời điểm phê duyệt dự án của người bảo trợ, thời gian thực hiện kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt, thời điểm phê duyệt của Hội đồng khoa học thuộc cơ sở khoa học hoặc của Cuộc thi KHKT tại địa phương trước và sau khi nghiên cứu, thí nghiệm, thời điểm phê duyệt của Hội đồng thẩm định tại cuộc thi địa phương trước khi dự thi cấp quốc gia phải phù hợp với quá trình nghiên cứu. Những dự án không có đầy đủ thông tin hoặc thông tin không phù hợp, thiếu dấu, chữ ký trong các phiếu của hồ sơ sẽ không được dự thi.

- Báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu (*theo mẫu Đề cương nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A, không quá 15 trang đánh máy (kể cả phụ lục, tài liệu tham khảo) khổ A4 (lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm; cách dòng đơn), kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14, báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người bảo trợ, tên người hướng dẫn khoa học*).

- Video báo cáo về dự án đăng ký dự thi (*không quá 5 phút*) trình bày rõ: câu hỏi nghiên cứu/vấn đề nghiên cứu; phương án thí nghiệm/bản thiết kế; quá trình thực hiện (*việc tiến hành thí nghiệm, thu thập, phân tích dữ liệu/chế tạo, thử nghiệm phương án thiết kế...*); kết quả đạt được (*so với câu hỏi nghiên cứu, vấn đề đặt ra ban đầu*).

- Bản trình bày (Poster) dự án đăng ký dự thi (*định dạng PDF*).

6. Hình thức dự thi

a) Vòng sơ khảo

- Các đơn vị đăng ký dự thi bằng hình thức trực tuyến thông qua google trang tính (được chia sẻ từ hộp thư điện tử khkt@cantho.edu.vn): Hoàn thành đăng ký số lượng trước ngày 26/11/2022; thông tin dự án/sản phẩm trước ngày 03 tháng 12 năm 2022.

- Các đơn vị dự thi nộp hồ sơ đăng ký dự thi (các biểu mẫu) và sản phẩm dự thi thông qua địa chỉ thư điện tử khkt@cantho.edu.vn (sau khi được cấp mã dự án dự thi).

- Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội đồng chấm thẩm định, chọn ra những dự án có chất lượng vào vòng Chung khảo.

b) Vòng chung khảo

- Tại vòng chung khảo, học sinh có dự án tham gia Cuộc thi trình bày, thuyết trình sản phẩm dự thi của mình trước Hội đồng giám khảo của Cuộc thi.

- Những sản phẩm đạt giải cao trong mỗi lĩnh vực sẽ tham dự vòng thi thuyết trình bằng Tiếng Anh để tuyển chọn 02 sản phẩm dự Cuộc thi cấp quốc gia.

7. Thời gian, địa điểm

- Đăng ký thông tin dự án/sản phẩm dự thi bằng hình thức trực tuyến trước ngày **03 tháng 12 năm 2022**.

- Nộp hồ sơ dự án/sản phẩm (bản mềm) dự thi trước ngày **09 tháng 12 năm 2022**.
Kết quả vòng sơ tuyển sẽ công bố trước ngày **28 tháng 12 năm 2022**.

- Vòng chung khảo: từ ngày **05 đến 07 tháng 01 năm 2023** bằng hình thức trực tiếp tại Trường Trung học phổ thông Bùi Hữu Nghĩa (nộp 05 quyển báo cáo dự án/sản phẩm dự thi ngay sau thời gian khai mạc).

8. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi (PHỤ LỤC III)

Mỗi dự án dự thi được đánh giá qua 02 phần

a) Đánh giá thông qua hồ sơ dự thi

- Câu hỏi nghiên cứu/vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;

- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;

- Thực hiện kế hoạch nghiên cứu: 20 điểm;

b) Đánh giá thông qua poster và trả lời phỏng vấn

- Tính sáng tạo: 20 điểm;

- Trình bày poster: 10 điểm;

- Trả lời phỏng vấn: 25 điểm.

9. Cơ cấu xếp giải và khen thưởng

a) Cơ cấu xếp giải

- Chỉ xếp giải theo dự án dự thi (Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích), trên từng lĩnh vực hoặc theo nhóm lĩnh vực.

- Tỷ lệ giải đối với mỗi nhóm lĩnh vực: Tổng số giải, từ Khuyến khích trở lên không vượt quá 50% số dự án dự thi; trong đó, tổng số giải Nhất, Nhì, Ba không vượt quá 60% tổng số giải, số giải Nhất không vượt quá 5% tổng số giải.

b) Cơ cấu khen thưởng

Nội dung khen thưởng	Giải	Định mức thưởng (đồng)
Dự án cá nhân (01 học sinh)	Nhất	500.000
	Nhì	400.000
	Ba	350.000
	Khuyến khích	300.000
Dự án tập thể (02 học sinh)	Nhất	700.000
	Nhì	600.000
	Ba	550.000
	Khuyến khích	500.000

10. Kinh phí

- Kinh phí tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố do Sở GDĐT chi theo quy định tài chính hiện hành từ ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí phù hợp khác.

- Kinh phí tổ chức Cuộc thi cấp trường; cấp quận, huyện; kinh phí thực hiện các dự án dự thi; kinh phí ăn, nghỉ, đi lại của học sinh và giáo viên tham gia Cuộc thi cấp thành phố do các trường, phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện chi trả.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời và đầy đủ nội dung của Công văn này. Mọi thắc mắc, các đơn vị liên hệ với Phòng Giáo dục Trung học (chuyên viên Nguyễn Văn Tú, SĐT: 0907213616) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Cổng thông tin điện tử Sở;
- Lưu: VT, GDTrH (4).

GIÁM ĐỐC

Trần Thanh Bình